



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต และศูนย์ลำปาง)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สศ.313	หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม	3 (2/1/6)
SW.313	Social Work Mythology in Organization Administration and Social Welfare Policy	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต

กลุ่มวิชาทฤษฎี แนวคิด ทักษะการปฏิบัติงาน (Theories Concepts and Practical Skill)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน ศูนย์รังสิตและศูนย์ลำปาง

ผู้ประสานรายวิชา : ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร Email Address : jiraphan@tu.ac.th

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) :สศ.311.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	อาจารย์ผู้สอน	Section/Group	ห้องเรียน
ศุกร์	09.30 - 12.30 น.	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล	8700/01	SC3-323
		รศ.ดร.นิฏมน รัตนะรัต	8700/02	SC3-324
		รศ.ดร.สิริยา รัตนช่วย	8700/03	SC3-325
		ผศ.ดร.จิรพรรณ นฤภัทร	8700/04	SC3-326
		ผศ.ดร.กิตติ ขยายคกุล	8700/05	SC3-327

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค - ไม่มี -

วันสอบปลายภาค22 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ และนโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคม

CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีในการบริหารองค์การและนโยบายสวัสดิการสังคม

CLO3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีในการเขียนและการบริหารจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคม

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
1	อธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม
4	ประยุกต์ใช้ทักษะด้านสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์กับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย
5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

13 มกราคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สอดคล้องกับระดับสากลให้แก่นักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและสวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตาม ประเมินผล การจัดการรายกรณี การเขียนและจัดการโครงการ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายและกลไกทางนโยบายต่าง ๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ

Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management processes, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; Project design and management development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

90 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือขอคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่อโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคมสงเคราะห์ และนโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการสังคม	PLO1	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยนและนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบกลางภาค/ปลายภาค	30%
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีในการบริหารองค์การและนโยบายสวัสดิการสังคม	PLO1, 2	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยนและนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบกลางภาค/ปลายภาค	30%
CLO3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีในการเขียนและการบริหารจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคม	PLO1, 2, 3, 4, 5, 6	-บรรยาย (Power Point) -อภิปรายแลกเปลี่ยนและนักศึกษาซักถามข้อสงสัย	-กิจกรรมการมีส่วนร่วม -การมอบงาน/กิจกรรมต่างๆ -สอบกลางภาค/ปลายภาค	40%

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 24/01/2568	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล หนังสืออ่านประกอบการเรียนการสอน กำหนดข้อตกลงร่วมกัน การทดสอบความรู้ความเข้าใจเบื้องต้น และมอบหมายงานกลุ่ม (Social Welfare Project)	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
2 31/01/2568	ความหมายของนโยบาย กระบวนการนโยบาย และองค์ประกอบพื้นฐานทางนโยบาย	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				- สื่ออื่น ๆ	
<u>3</u> 7/02/2568	การวิเคราะห์นโยบาย และวงจรถง นโยบาย	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>4</u> 14/02/2568	แนวคิดสวัสดิการสังคม และทฤษฎีรัฐ สวัสดิการ	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>5</u> 21/02/2568	ตัวชี้วัดทางสังคม	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>6</u> 28/02/2568	กรณีศึกษาองค์กรสวัสดิการสังคม และ องค์การสังคมสงเคราะห์	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>7</u> 7/03/2568	นำเสนอรายงานกลุ่ม (ประเด็น นโยบาย)	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- การนำเสนองาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน
สอบกลางภาค (9-16 มีค. 2568)					
<u>8</u> 21/03/2568	แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการการ บริหารองค์การสวัสดิการสังคมและ องค์การทางสังคมสงเคราะห์	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>9</u> 28/03/2568	กระบวนการบริหารงาน และการ บริหารเชิงกลยุทธ์	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>10</u> 4/04/2568	การทำนโยบายโดยหลักฐานเชิง ประจักษ์ (evidence-based policy)	CLO1, 2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
<u>11</u> 11/04/2568	การเขียนและจัดการโครงการสวัสดิการ สังคม	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12 18/04/2568	การเขียนและจัดการโครงการสวัสดิการ สังคม (ต่อ)	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
13 25/04/2568	กรณีศึกษาทางองค์การสวัสดิการสังคม และองค์การสังคมสงเคราะห์ : การ บริหารจัดการองค์กรที่สำคัญ	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ผู้สอน
14 2/05/2568	นำเสนอรายงานกลุ่ม (ประเด็นบริหาร)	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	- การนำเสนองาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	อาจารย์ผู้สอน
15 9/05/2568	สรุปการศึกษา และสะท้อนบทเรียน ร่วมกัน	CLO1, 2, 3, 4, 5, 6	3	อภิปรายแลกเปลี่ยน ความเห็น	อาจารย์ผู้สอน
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 14 พฤษภาคม 2568					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารองค์การสวัสดิการสังคม และองค์การทางสังคมสงเคราะห์ และนโยบายสังคมและนโยบายสวัสดิการ สังคม	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมกลุ่มและงาน กลุ่ม - Quiz หรืองานเดี่ยว	...1-15..... 1-15..... 11-12	..10..% .. 30..% ..20.%
CLO2 วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีในการบริหารองค์การและนโยบาย สวัสดิการสังคม	- สอบปลายภาค 15.....	40 %
CLO3 ประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีในการเขียนและการบริหารจัดการ โครงการทางสวัสดิการสังคม			

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	10 คะแนน
2) Quiz หรืองานเดี่ยว (มอบหมายโดยผู้สอนแต่ละห้อง)	20 คะแนน
3) งานกลุ่มและการนำเสนอ	30 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

5.3 เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
60 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
45 - 54	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
35 - 44	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 34	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมาความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

นักศึกษาที่มีเวลาเรียนตลอดภาคการศึกษาในรายวิชาใดไม่ถึงร้อยละเจ็ดสิบของเวลาเรียนในรายวิชานั้นทั้งหมด หรือตามที่กำหนดไว้ในรายวิชาหรือข้อกำหนดหลักสูตร ไม่มีสิทธิเข้าสอบไล่ในรายวิชานั้น เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นอันมิใช่ความผิดของนักศึกษาผู้นั้น คณะนี้อาจอนุญาตให้เข้าสอบไล่ได้เป็นกรณีพิเศษ (ข้อบังคับ มธ. ข้อ 43)

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ **หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com**

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

- 1) กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุรงค์. (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) Alcock, P., May, M., & Wright, S. (Eds.). (2012). *The student's companion to social policy*. Oxford: Willey-Blackwell.
- 3) Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, D., & Mitton, L. (Eds.). (2011). *Social policy*. Oxford: Oxford University Press.
- 4) Hill, M. (2006). *Social policy in the modern world*. Oxford: Blackwell Publishing.
- 5) Pierson, C., Castles, F., & Naumann, I.K. (Eds.). (2014). *The welfare state reader*. Cambridge: Polity Press.
- 6) Spicker, P. (2014). *Social policy: Theory and practice*. Chicago, IL: University of Chicago Press.

และเอกสารเพิ่มเติมอื่น ๆ ตามที่ผู้บรรยายมอบหมาย

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 2 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษา
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.4 ปรับรูปแบบของการประเมินผล โดยให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม และนำเสนอผลงานกลุ่ม เพื่อฝึกฝนทักษะ

ด้านต่างๆ

- 7.2.5 ปรับปรุงเกณฑ์การวัดผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินอย่างชัดเจน

7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 รายงานและการนำเสนอรายงานแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 สัมภาษณ์นักศึกษาและผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา
- 7.3.4 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้